PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar:
  - Proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.
  - Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La agricultura, además de ser la base de alimentación de todos los seres humanos también es parte fundamental en la economía de cada agricultor, el saber proyectar la forma de producción y el conocer los costos de la misma hace que se tenga claro el panorama de cuanto se necesita invertir para obtener una producción rentable y así poder programar de manera adecuada la forma como se va a conseguir los recursos e igualmente la forma de invertirlos óptimamente para así tener una estimación real de COSTO/BENEFICIO.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Realice la siguiente lectura:

LA IMPORTANCIA DE LA AGRICULTURA PARA NUESTRO PAÍS

La agricultura puede ser definida como la producción, procesamiento, comercialización y distribución de cultivos y productos de ganado, siendo este con concepto moderno ya que anteriormente se concebía como un término exclusivo hacia los cultivos vegetales.

La agricultura desempeña un papel crucial en la economía de un país; es la columna vertebral de nuestro sistema económico; no sólo proporciona alimentos y materias primas, sino también oportunidades de empleo a una importante cantidad de población. Algunos hechos que podemos destacar claramente son:

Fuente de sustento:

Es la principal fuente de empleo en el país, representando un 25% de la Población Económicamente Activa, es decir, es la principal fuente de empleo ya que más de 1,6 millones de personas laboran en el sector.

Contribución al ingreso nacional:

La agricultura es uno de los ejes principales sobre los que se desenvuelve la economía del país, tanto en el ámbito económico como en la seguridad alimentaria. El reporte de Productividad Agrícola del Ecuador señala que esta actividad aporta un promedio de 8.5% al PIB, siendo el sexto sector que aporta a la producción del país.

Suministro de alimentos y forrajes:

El sector agrícola también proporciona forraje para el ganado. Los bovinos proporcionan alimento en forma de leche o carne para cubrir las necesidades alimentarias de la gente.

Importancia en el comercio internacional:

Es el sector agrícola el que alimenta el comercio del país. Los productos agrícolas como banano, cacao, flores, café, plátano, entre otros, constituyen los artículos principales de las exportaciones del Ecuador. Si el proceso de desarrollo de la agricultura es fluido, las exportaciones aumentan y las importaciones se reducen considerablemente.

Por lo tanto, ayuda a reducir la balanza de pagos adversa y ahorrar nuestras divisas. Esta cantidad puede ser bien utilizada para importar otros insumos necesarios, materias primas, maquinaria y otras infraestructuras que de otra manera son útiles para la promoción del desarrollo económico del país.

Superávit comercializable:

El desarrollo del sector agrícola conduce a superávit comercializable. A medida que el país se desarrolla, más y más personas estarán dedicadas a la minería, la manufactura y otros sectores no agrícolas. Todas estas personas dependen de la producción de alimentos que pueden obtener del superávit comercializable.

A medida que se desarrolla la agricultura, la producción aumenta y el excedente comercializable se expande. Esto se puede vender a otros países. Aquí, vale la pena mencionar que el desarrollo de Japón y otros países fue posible gracias al excedente de la agricultura. No hay razón para que esto no pueda hacerse en nuestro propio caso.

Fuente de materia prima:

La agricultura ha sido la fuente de materias primas para las principales industrias como cereales, maíz, azúcar, aceites comestibles y no comestibles, etc., todo ello depende directamente de la agricultura.

De lo anterior, se puede concluir que la agricultura ocupa un lugar importante en el desarrollo de una economía. De hecho, es una condición previa para el aumento económico, haciendo vital continuar con la formación de profesionales en este ámbito tan diverso

https://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091#:~:text=La%20agricultura%20desempe%C3%B1a%20un%20papel,una%20importante%20cantidad%20de%20poblaci%C3%B3n.&text=El%20sector%20agr%C3%ADcola%20tambi%C3%A9n%20proporciona%20forraje%20para%20el%20ganado.

Actividad. A través de un foro van a socializar los siguientes temas:

- Definir porque es importante la agricultura y por qué se deben identificar los recursos que se necesitan para el cultivo.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Relacione los siguientes términos (columna A) con las definiciones (columna B):

TERMINO	DEFINICION
1. Proyectar	(2) es la actividad en la que todos los recursos que se utilizan para las actividades de **producción**, ya sea materia prima, capital, mano de obra, logística y cualquier otra actividad, se asignan en un período de tiempo y se programan en un calendario con las actividades de **producción**.
2. Programa de producción	(5) Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.
3. Costos	(1) Pensar una cosa o una acción y diseñarla gráficamente o establecer el modo y el conjunto de medios necesarios para llevarla a cabo.
4. Recursos	(4) Conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad o para llevar a cabo una empresa.
5. Técnicas	(6) es la relación entre la capacidad del uso de la tierra y la aptitud **que** esta presenta frente a cada alternativa de uso de sistemas de producción.
6. Potencial productivo	(3) Cantidad de dinero que cuesta una cosa.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.

Actividad cognitiva: Analizar y reconocer las áreas de producción de un cultivo

Actividad Procedimental: Proyectar áreas de producción de acuerdo a cultivo a establecer.

Actividad valorativa: Identificar y aplicar de manera responsable las áreas de producción de un cultivo teniendo en cuenta los parámetros técnicos

Resultado de aprendizaje a alcanzar: Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente

Actividad cognitiva: Identificar cuáles y cuantos son los costos de una producción

Actividad Procedimental: Aplicar los costos de producción a un cultivo de la zona

Actividad valorativa: Ejecutar los cálculos de costos de producción de un cultivo de manera ética y responsable de acuerdo a parámetros técnicos.

Subactividades:

Actividad 1. A través de una exposición en power point la instructora tratará el tema:

- Programa de producción
- Sistema de producción

Actividad. Luego de socializas los temas, usted debe - Realizar un mapa mental donde identifique los sistemas de producción y sus características.

Actividad 2. Realice la lectura titulada: COSTOS DE PRODUCCIÓN, suministrada por parte de la instructora.

Actividad. Luego de la lectura usted debe: - Determinar una producción agrícola. - Desarrollar el taller de costos que será suministrado por la instructora donde aplica costos de producción.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

De acuerdo con la información recibida en formación debe realizar y presentar las siguientes actividades:

a. Con materiales que usted posea en su casa o finca debe preparar una huerta de acuerdo a las técnicas culturales de la región.
b. Aplicar el taller de costos de producción de su huerta.
c. Socializar los costos de su producción de acuerdo a los datos obtenidos en su huerta.

3.5. Ambiente Requerido

- Aula de audiovisuales
- Unidad agrícola

3.6. Materiales

- Elementos de protección persona (gorra, overol, tapabocas, botas, guantes)
- Computadores, video beam
- Resmas de papel tamaño carta, marcadores borrables y permanentes, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas concernientes a costos de producción, sistemas de producción y programas de producción	Valora la producción de los cultivos según metodologías participativas.	**Cuestionario**
Evidencias de Desempeño Identifica y aplica un sistema de producción en la huerta casera.	Realiza el plano de las áreas de producción de acuerdo con criterios técnicos. Delimita las áreas de producción acorde con plano y parámetros técnicos.	**Lista de chequeo de desempeño**
	Determina la producción para el cultivo de estudio según método de cálculo.	
	Utiliza los recursos para la producción de acuerdo con los requerimientos técnicos y proyección.	
Evidencias de Producto: Presenta costos de producción de la hurta.	Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos de costeo.	**Lista de chequeo de producto**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Área de cultivo: Espacio delimitado, preparado y destinado para la producción de **cultivos**.

Costos de producción: también llamados **costos** de operación) son los gastos necesarios para mantener un proyecto, línea de procesamiento o un equipo en funcionamiento.

Criterio agronómico: Factores a tener en cuenta para el adecuado manejo de un cultivo,

Estructura de costos: se refiere a la proporción que cada factor o servicio productivo representa del coste total o de cada unidad. Desde el punto de vista de la teoría de la producción se estudia la participación de los **costes** fijos y variables en los **costes** totales.

Labranza: Cultivo de los campos.

Proyectar: Pensar una cosa o una acción y diseñarla gráficamente o establecer el modo y el conjunto de medios necesarios para llevarla a cabo.

Sistemas de producción: engloban todos los elementos que permiten que la materia prima se convierta en productos terminados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091#:~:text=La%20agricultura%20desempe%C3%B1a%20un%20papel,una%20importante%20cantidad%20de%20poblaci%C3%B3n.&text=El%20sector%20agr%C3%ADcola%20tambi%C3%A9n%20proporciona%20forraje%20para%20el%20ganado.

https://news.un.org/es/story/2006/10/1089751

https://economipedia.com/definiciones/costo-de-produccion.html

https://www.agroptima.com/es/blog/caracteristicas-de-la-agricultura-tradicional-y-moderna/

https://www.lifeder.com/programa-de-produccion/#:~:text=El%20programa%20de%20producci%C3%B3n%20es,con%20las%20actividades%20de%20producci%C3%B3n.

http://www.agrowin.com/documentos/manual-costos-de-produccion/MANUAL-COSTOS-AGROWIN-CAP1-2y3.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DORA CLEMENCIA CORREDOR MEDINA**	**Instructor**	**Programa SER**	**28/02/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					